

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель министра  
по физической  
культуре и спорту  
Краснодарского края



*[Signature]*  
/А.И. Иванов/  
«17» 01 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Директор ГБУ ДО КК  
«СШОР по баскетболу»



*[Signature]*  
/В.В. Дубко /  
«19» 01 2024 г.

Принято на заседании  
Педагогического совета  
(протокол от 25.12.2023 № 7)

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
государственного бюджетного учреждения  
дополнительного образования Краснодарского края «Спортивная  
школа олимпийского резерва по баскетболу»  
на 2024 – 2027 годы

г. Краснодар,  
2024 г.

*[Signature]*

## Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Паспорт Программы развития	4
3.	Общие положения	6
4.	Анализ состояния и проблемы развития организации	7
5.	Цели и задачи Программы развития	11
6.	Основные направления реализации Программы развития	12
7.	Сроки и этапы реализации Программы развития	15
8.	Механизмы реализации, контроля и мониторинга реализации Программы развития	16
9.	Источники финансового обеспечения мероприятий по реализации Программы развития	17
10.	Ожидаемые результаты реализации Программы развития	18
12.	План реализации Программы развития (приложение 1 к Программе развития)	20
13.	Показатели (индикаторы) Программы развития (приложение 2 к Программе развития)	23

## 1. Пояснительная записка

Программа развития государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Спортивная школа олимпийского резерва по баскетболу» на 2024 – 2027 годы (далее соответственно – Программа развития, Учреждение) представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий особенности содержания обучения, воспитания и развития обучающихся, а также специфику организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований педагогической системы.

Программа развития является важнейшим документом, представляющим собой развернутую характеристику обозримых перспектив развития Учреждения и прогноз результатов реализации проектов, их ресурсное обеспечение в современных социально-экономических условиях, предполагает создание оптимальной модели деятельности и выявление необходимых условий для преобразования существующего учебно-тренировочного процесса в образовательную систему, соответствующую современным требованиям.

Программа развития характеризует стратегические направления развития Учреждения на период с 2024 по 2027 год. Она разработана на основе анализа основной деятельности Учреждения и социального заказа со стороны учредителя Учреждения.

Программа развития Учреждения является организационной основой реализации государственной политики в области спорта и физического воспитания подрастающего поколения. Программа развития разработана с учетом региональных, социокультурных, экономических и других особенностей, влияющих на функционирование системы дополнительного образования, и направлена на решение вопросов, отнесенных Законодательством Российской Федерации к области физической культуры и спорта.

## 2. Паспорт Программы

<p>Название Программы развития</p>	<p>Программа развития государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Спортивная школа олимпийского резерва по баскетболу» на 2024 – 2027 годы</p>
<p>Нормативно-правовая основа для разработки Программы развития</p>	<p>Федеральный Закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;          Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;          Федеральный закон от 30 апреля 2021 г. № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;          распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 г. №3081-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года»;          приказ Министерства спорта Российской Федерации от 3 августа 2022 г. № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;          приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;          Закон Краснодарского края от 10 мая 2011 г. № 2223-КЗ «О физической культуре и спорте в Краснодарском крае»;          Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года;          Стратегия развития физической культуры и спорта в Краснодарском крае на период до 2030 года;          Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года;          Концепция подготовки спортивного резерва в Краснодарском крае до 2025 года;          Концепция подготовки спортивного резерва в Российской Федерации до 2025 года;          устав Учреждения;          иные законодательные и нормативно-правовые акты</p>
<p>Цель Программы развития</p>	<p>Формирование основных направлений и механизмов, направленных на совершенствование содержания, форм, методов и организации учебно-тренировочного процесса, спортивно-массовой работы Учреждения и способствующих повышению эффективности подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Краснодарского края по баскетболу.          Обеспечение формирования здорового образа жизни обучающихся, профилактика антисоциальных явлений в молодежной среде.</p>

<p>Задачи Программы развития</p>	<p>Расширение использования тренерами-преподавателями в учебно-тренировочном процессе современных образовательных технологий и воспитательных практик, направленных на повышение самостоятельности и мотивации обучающихся.</p> <p>Создание условий для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>доступного качественного обучения с целью формирования стойкого интереса к занятиям физической культурой и спортом и повышения спортивного мастерства обучающихся;</li> <li>духовного и личностного развития, профессионального самоопределения обучающихся;</li> <li>профессионального роста педагогических кадров.</li> </ul> <p>Установление партнёрских взаимоотношений с образовательными и иными организациями и учреждениями.</p> <p>Формирование профессионально компетентной, творческой личности тренера-преподавателя.</p> <p>Подготовка спортсменов высокого класса и спортсменов массовых разрядов.</p> <p>Формирование у обучающихся духовно-нравственных качеств, профессионального самоопределения, мотивации к достижению спортивных результатов.</p>
<p>Сроки и этапы реализации Программы развития</p>	<p>План реализации Программы развития включает 2 этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>I этап: 2024 – 2025 годы;</li> <li>II этап: 2026 - 2027 годы.</li> </ul>
<p>Источники финансирования Программы развития</p>	<p>За счет субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг</p>
<p>Руководитель Программы развития Разработчики Программы развития</p>	<p>Дубко Вячеслав Владимирович – директор Учреждения Заместитель директора – Ларюхина Наталья Григорьевна Заместитель директора – Богданов Игорь Иванович</p>
<p>Исполнители Программы развития</p>	<p>Администрация и Педагогический коллектив Учреждения. Федерация баскетбола Краснодарского края, ГБУ КК «Региональный центр спортивной подготовки сборных команд Краснодарского края» (по согласованию).</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты</p>	<p>Повышение эффективности работы Учреждения в реализации программных мероприятий за счёт повышения уровня обеспеченности обучающихся спортивным инвентарём и оборудованием, роста сохранность контингента обучающихся, качественной подготовки обучающихся к официальным всероссийским соревнованиям различного уровня.</p> <p>Количественный и качественный рост уровня физической и спортивной подготовки обучающихся, снижение их заболеваемости, формирование мотивации к здоровому образу жизни.</p> <p>Повышение профессионального уровня педагогического состава Учреждения.</p> <p>Удовлетворённость социума качеством образовательных услуг, предоставляемых Учреждением.</p>

<p>Контроль за исполнением Программы развития</p>	<p>Программа развития является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.</p> <p>Корректировка Программы развития осуществляется ежегодно в соответствии с результатами анализа её выполнения, на основе решений Общего собрания работников Учреждения.</p> <p>Контроль осуществляет администрация Учреждения в соответствии с локальными актами Учреждения.</p>
---	---

### 3. Общие положения

На современном этапе развития общества и образования – физической культуре и спорту отводится значительная роль. Спорт является важным социальным фактором в деле воспитания самостоятельной, гармонично развитой личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума. Спортивная деятельность имеет большое значение, так как способствует развитию физических, интеллектуальных и нравственных качеств человека, формирует навыки здорового образа и спортивного стиля жизни, совершенствует культуру двигательной и спортивной активности, повышает физическую работоспособность, психофизическую подготовку, готовит к будущей профессиональной деятельности.

Спортивная подготовка является одним из важнейших элементов спорта и представляет собой процесс обучения и воспитания (учебно-тренировочный процесс), который подлежит планированию, включает в себя обязательное систематическое участие в спортивных соревнованиях, направлен на физическое воспитание и совершенствование спортивного мастерства.

Основной предпосылкой для разработки Программы развития на 2024 – 2027 г.г. стала модернизация системы подготовки спортивного резерва в России и в Краснодарском крае с целью сохранения и развития спортивного резерва, создания условий для подготовки высококвалифицированных спортсменов, способных показывать высокие результаты на соревнованиях различного уровня.

Программа развития на 2024 – 2027 годы – определяет концепцию развития спортивной школы, основные направления деятельности и мероприятия по её реализации в системе дополнительного образования Краснодарского края. Выполнение программных мероприятий будет способствовать позитивным изменениям в состоянии здоровья детей, подростков и молодежи, повышению их уровня физической подготовленности, повышению мотивационной ценности занятий спортом и физической культурой среди подрастающего поколения.

Программа развития соответствует действующему законодательству Российской Федерации, не противоречит Уставу Учреждения, лицензии на образовательную деятельность, адаптирована к конкретным условиям Учреждения.

#### 4. Анализ состояния и проблемы развития Учреждения

##### 4.1. Общая характеристика Учреждения.

Полное наименование: государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края «Спортивная школа олимпийского резерва по баскетболу».

Краткое наименование: ГБУ ДО КК «СШОР по баскетболу».

Организационно-правовая форма: учреждение (государственное)

Тип: бюджетное.

Учредитель: министерство физической культуры и спорта Краснодарского края.

Место нахождения: 350030, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Пригородная, 24.

Почтовый адрес: 350030, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Пригородная, 24.

Лицензия: регистрационный номер лицензии №Л035-01218-23/00663954 от 14.07.2023, бессрочная;

Наименование лицензирующего органа: Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Вид образовательной деятельности – дополнительное образование.

Основные виды деятельности:

1. Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по олимпийским видам спорта.

2. Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по неолимпийским видам спорта.

3. Организация и проведение официальных спортивных мероприятий.

4. Участие в организации официальных спортивных мероприятий.

5. Обеспечение участия в официальных физкультурных (физкультурно-оздоровительных) мероприятиях.

6. Обеспечение участия лиц, проходящих спортивную подготовку, в спортивных соревнованиях.

7. Обеспечение участия спортивных сборных команд в официальных спортивных мероприятиях.

8. Организация мероприятий по подготовке спортивных сборных команд.

9. Организация и проведение спортивно-оздоровительной работы по развитию физической культуры и спорта среди различных групп населения.

10. Обеспечение деятельности объектов спорта, зданий и сооружений, находящихся в оперативном управлении и (или) безвозмездном пользовании у Учреждения.

Дата основания: создано в соответствии с распоряжением главы администрации Краснодарского края от 26.06.2008 № 588 «О создании государственного образовательного учреждения дополнительного

образования детей специализированной детско-юношеской спортивной школы олимпийского резерва по баскетболу Краснодарского края».

#### 4.2. Характеристика образовательного пространства

Учреждением, для осуществления образовательной деятельности, заключены договора о безвозмездном пользовании государственным имуществом Краснодарского края с соответствующей материально-технической базой с ГБУ КК МСК:

тренировочный спортивный зал – 2;

тренажерный зал – 1;

раздевалки, душевые;

Для проведения учебно-тренировочных занятий имеется необходимое оборудование и инвентарь.

Вид отопления – централизованное;

Электроснабжение – централизованное;

Водоснабжение и канализация – централизованное.

В учреждении реализуется деятельность по одному виду спорта – баскетбол.

#### 4.3. Обеспеченность кадрами.

Реализацию дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «баскетбол» в Учреждении осуществляет 12 тренеров-преподавателей. Учреждение укомплектовано тренерами – преподавателями полностью в соответствии со штатным расписанием.

Административный персонал: директор, 2 заместителя, 2 администратора тренировочного процесса, 3 инструктора-методиста (включая старшего).

Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса представлена в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Кадровый состав	Количество сотрудников	Образование (2023 год)			Спортивные звания
			Высшее физкультурное	Высшее педагогическое	Среднее профессиональное	
1.	Тренеры-преподаватели	12	8	4	-	2
2.	Инструкторы-методисты (включая старшего)	3	2	-	1	2
3.	Администратор тренировочного процесса	2	2	-	-	1



Информация о возрасте тренеров-преподавателей отражена в таблице 2.

Таблица 2

Возраст до 30 лет		Возраст от 30 до 55 лет		Возраст от 55 лет	
Кол-во тренеров-преподавателей	% от общей численности	Кол-во тренеров-преподавателей	% от общей численности	Кол-во тренеров-преподавателей	% от общей численности
2	17	9	75	1	8

Информация о стаже педагогических работников Учреждения представлена в таблице 3.

Таблица 3

До 5 лет		5 – 10 лет		10 – 20 лет		20 лет и более	
Кол-во чел.	% от общей численности педагогических работников	Кол-во чел.	% от общей численности педагогических работников	Кол-во чел.	% от общей численности педагогических работников	Кол-во чел.	% от общей численности педагогических работников
2	17	2	17	6	50	2	17

Количество специалистов, прошедших дополнительную профессиональную переподготовку в области физической культуры и спорта, курсы повышения квалификации и семинары в 2023 году отражены в таблице 4.

Таблица 4

Должность специалистов	Количество специалистов		
	Переподготовка в области ФКиС	Курсы повышения квалификации	Семинары
Тренер-преподаватель	-	12	12
Администраторы тренировочного процесса	-	2	-
Инструкторы-методисты (включая старшего)	-	2	2

#### 4.4. Спортивная и образовательная деятельность.

ГБУ ДО КК «СШОР по баскетболу» реализует обучение по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта «баскетбол» в соответствии с государственным заданием.

Сведения об обучающихся, проходящих спортивную подготовку за период 2021 – 2023 г.г. представлены в таблице 5.

Таблица 5

№ п/п	Этапы подготовки	Численность обучающихся по годам, (чел.)		
		2021 г.	2022 г.	2023 г.
1.	Этап начальной подготовки	-	-	15
2.	Учебно-тренировочный этап	90	111	110
3.	Этап совершенствования спортивного мастерства	23	24	21
4.	Этап высшего спортивного мастерства	-	-	4

Спортивные разряды и спортивные звания, присвоенные спортсменам за выполнение нормативов и требований Единой всероссийской спортивной классификации (ЕВСК) за период с 2021 по 2023 год отражены в таблице 6.

Таблица 6

Год спортивной подготовки	Количество присвоенных/подтвержденных разрядов					ВСЕГО
	массовые	первый	КМС	МС	МС МК	
2021	27	11	16	-	-	54
2022	99	3	2	-	-	104
2023	93	20	16	6	-	135

Уровень технического мастерства обучающихся отслеживается в ходе учебно-тренировочных занятий, контрольных игр, матчевых встреч и в ходе соревнований.

Одним из объективных показателей качества образовательных услуг предлагаемых обучающимся Учреждения в рамках своей деятельности, являются результаты выступлений на соревнованиях. Соревнования различного ранга являются неотъемлемой частью многолетней подготовки обучающихся.

Результаты участников официальных всероссийских спортивных соревнований, включенных в ЕКП, проходящих спортивную подготовку за период с 2021 – 2023 года представлены в таблице 7.

Таблица 7

Год спортивной подготовки	Количество медалей				
	1 место	2 место	3 место	4 – 6 место	участие
2021	11	24	-	12	61
2022	-	-	14	16	33
2023	28	15	28	-	24

Количество спортсменов, включенных в списки кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации и Краснодарского края (в том числе юношеский, юниорский, основной и резервный составы спортивных команд) в период с 2021 – 2023 г.г. отражены в таблице 8.

Год спортивной подготовки	Сборники РФ		Сборники Краснодарского края
	основной	резервный	
2021	15	2	90
2022	6	-	108
2023	8	6	119

### 5. Цели и задачи Программы развития

Главной целью Программы развития является определение динамики развития Учреждения, повышение его конкурентоспособности и создание механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие Учреждения в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности спортсмена, создание условий для подготовка спортивного резерва для спортивных сборных команд Краснодарского края в перспективе с 2024 по 2027 год.

Программа развития определяет перспективы развития всех направлений деятельности Учреждения, совершенствование организации учебно-тренировочного процесса, направленного на физическое воспитание и спортивного мастерства лиц, осваивающих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Осуществление дополнительного образования в сфере спорта рассматривается как целесообразное использование знаний, средств, методов и условий, позволяющее направленно воздействовать на развитие обучающегося и обеспечивать необходимую степень его готовности к спортивным достижениям. В настоящее время спорт развивается по двум направлениям, имеющим различную целевую направленность, – массовый спорт и спорт высших достижений. Их цели и задачи отличаются друг от друга, однако четкой границы между ними не существует из-за естественного перехода части тренирующихся из массового спорта в «большой» и обратно. Цель Учреждения в сфере спорта высших достижений – добиться максимально высоких результатов в соревновательной деятельности.

Достижение указанных целей возможно при создании необходимых правовых, организационных и других базовых условий, являющихся результатом деятельности ряда сторон, участвующих в процессе реализации Программы развития.

Учреждение решает следующие задачи:

подготовка спортивного резерва для сборных команд Краснодарского края и Российской Федерации по виду спорта «баскетбол»;

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического

воспитания обучающихся;

формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;

выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;

оптимальное использование физкультурно-спортивной базы в интересах спортсменов.

обеспечение необходимых условий для самосовершенствования и творческого развития личности, формирования здорового образа жизни, профессионального самоопределения спортсменов;

развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижение уровня спортивных успехов сообразно способностям спортсменов;

повышение эффективности Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) как инструмента вовлечения обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом;

повышение эффективности системы поиска, отбора и сопровождения спортсменов на каждом этапе спортивной подготовки;

совершенствование процесса сбора, анализа и управления данными, увеличение эффективности и скорости принятия управленческих решений с использованием цифровых технологий;

развитие системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадрового резерва в сфере физической культуры, спорта и спортивной медицины;

совершенствование системы мотивации кадров в сфере физической культуры и спорта;

обеспечение безопасности при проведении физкультурных и спортивных мероприятий;

содействие воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности путем обеспечения высокого уровня духовно-нравственных и этических ценностей в сфере физической культуры и спорта;

## **6. Основные направления реализации Программы развития**

Учреждение разрабатывает, утверждает и реализует дополнительную образовательную программу спортивной подготовки по виду спорта «баскетбол» на этапах подготовки в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, которые направлены на физическое воспитание и совершенствование спортивного мастерства лиц, проходящих спортивную подготовку в целях включения их в состав спортивных сборных команд Краснодарского края и спортивных сборных команд Российской Федерации.

Содержание, структура, условия реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «баскетбол», а также сроки обучения по этой программе определяются в соответствии с федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «баскетбол».

В Учреждении выстроена интегрированная система подготовки обучающихся по дополнительной образовательной программе.

Интегрированная система подготовки обучающихся Учреждения представляет собой круглогодичный, специально организованный и управляемый процесс, основанный на научных и практических знаниях. Под составляющими компонентами интегрированной системы подготовки обучающихся понимаются:

организационно-управленческий процесс построения учебно-тренировочного процесса по этапам и периодам спортивной подготовки на основе дополнительной образовательной программы;

система отбора и спортивной ориентации, представляющая собой процесс, направленный на выявление задатков у юных спортсменов, выраженных в спортивной предрасположенности к занятиям определенными видом спорта «баскетбол» и выявлении индивидуальных возможностей в конкретном виде деятельности;

учебно-тренировочный процесс, под которым понимается процесс осуществления тренировочной и соревновательной деятельности по дополнительной образовательной программе в области физической культуры и спорта, в соответствии с законодательством, подлежащий планированию, включающий в себя обязательное систематическое участие в спортивных соревнованиях, направленный на физическое воспитание и совершенствование спортивного мастерства;

соревновательный процесс, учитывающий организацию и проведение спортивных соревнований и участие в них спортсменов в соответствии с планом физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий формируемым Учреждением (на основе Единого календарного плана межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, календарных планов физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий Краснодарского края, календарных планов всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий);

педагогический процесс, под которым понимается процесс непосредственной реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «баскетбол», направленный на физическое воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков, создание условий для прохождения спортивной подготовки, а также на

подготовку кадров в области физической культуры и спорта;

процесс научно-методического сопровождения, под которым понимается комплекс мер по анализу, корректировке и повышению эффективности спортивной подготовки и образовательной деятельности;

процесс медико-биологического сопровождения, под которым понимается медицинское обеспечение, восстановительные и реабилитационные мероприятия, спортивное питание (возмещение энергозатрат, фармакологическое обеспечение);

процесс ресурсного обеспечения, под которым понимается организация и планирование материально-технического обеспечения процесса спортивной подготовки и образовательного процесса, обеспечение квалифицированными кадрами, своевременного и необходимого финансирования реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «баскетбол».

Учреждение формирует свою структуру и осуществляет планирование деятельности с учетом перечисленных выше компонентов.

Для обеспечения этапов многолетней спортивной подготовки в Учреждении функционирует система спортивного отбора и спортивной ориентации, представляющая собой целевой поиск и определение состава перспективных обучающихся, имеющих возможность достижения высоких спортивных результатов.

Общими предъявляемыми требованиями к результату освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «баскетбол» являются:

этап начальной подготовки – формирование устойчивого интереса к занятиям спортом; формирование широкого круга двигательных умений и навыков; освоение основ техники по виду спорта «баскетбол», всестороннее гармоничное развитие физических качеств; укрепление здоровья; отбор перспективных юных спортсменов для дальнейших занятий по избранному виду спорта.

учебно-тренировочный этап – формирование общей и специальной физической, технико-тактической подготовки; стабильность демонстрации спортивных результатов на официальных спортивных соревнованиях; общая и специальная психологическая подготовка; укрепление здоровья.

этап совершенствования спортивного мастерства – повышение функциональных возможностей организма спортсменов; совершенствование специальных физических качеств, технико-тактической и психологической подготовки; стабильность демонстрации высоких спортивных результатов на межрегиональных и всероссийских официальных спортивных соревнованиях; поддержание высокого уровня спортивной мотивации; сохранение здоровья. показывать результаты, соответствующие присвоению спортивного разряда «первый спортивный разряд» не реже одного раза в два года;

этап высшего спортивного мастерства- повышение функциональных

возможностей организма спортсменов; совершенствование специальных физических качеств, технико-тактической и психологической подготовки; выполнение плана индивидуальной подготовки, соблюдение антидопинговых правил, стабильность демонстрации высоких спортивных результатов на всероссийских официальных спортивных соревнованиях; поддержание высокого уровня спортивной квалификации, показывать результаты, соответствующие присвоению спортивного разряда «кандидат в мастера спорта» или выполнять нормы и требования, необходимые для присвоения спортивного звания «мастер спорта России» не реже одного раза в два года; поддержание высокого уровня спортивной мотивации; сохранение здоровья.

## **7. Сроки и этапы реализации программы**

Программа развития Учреждения рассчитана на 4-х летний период с 2024 по 2027 г.г. и состоит из 2-х этапов.

Первый этап: 2024 – 2025 года: анализ условий реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «баскетбол».

Цель – выявление перспективных направлений развития Учреждения и моделирование его нового качественного состояния в условиях перехода в сферу образования.

Задачи:

диагностический анализ деятельности Учреждения, выявление проблем в деятельности, определение приоритетных направлений развития, изучение современных педагогических технологий с целью их использования в учебно-тренировочном процессе.

внедрение и использование в учебно- тренировочном процессе передовых технологий, способствующих физическому развитию обучающихся;

совершенствование учебно- тренировочного пространства;

присвоение квалификационных категорий тренерам-преподавателям;

подготовка документов для проведения аттестации тренерско-преподавательского состава;

привлечение социально ориентированных некоммерческих организаций к деятельности Учреждения.

Второй этап: 2026 – 2027 годы.

Цель – анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития Учреждения, фиксация созданных результатов учебно-тренировочной и образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах Учреждения.

Задачи:

обобщение результатов работы коллектива Учреждения за 4 года;

соотношение результатов реализации Программы развития

с поставленными целями и задачами;  
определение перспектив и путей дальнейшего развития Учреждения.

## **8. Механизмы реализации, контроля и мониторинга реализации Программы развития**

Реализация настоящей Программы развития выполняется в соответствии с заявленными этапами и сроками их достижения и начинается с ее утверждения Учреждением.

В ходе реализации Программы развития допускается внесение изменений и дополнений, которые утверждаются в соответствии с действующим законодательством.

Основные принципы функционирования организационных механизмов:

1. Создание рабочих групп и определение ответственных за реализацию Программы развития с учетом основных задач.

2. Общее руководство всей Программой развития осуществляется администрацией и Педагогическим советом Учреждения.

3. Включение всех участников образовательного процесса в реализацию Программы развития.

Созданная рабочая группа призвана:

анализировать ход выполнения работы;

докладывать и анализировать промежуточные результаты выполнения Программы развития;

координировать деятельности специалистов, реализующих мероприятия;

внесение корректировок и дополнений в Программу развития;

ежегодно подведение итогов по выполнению мероприятий по этапам относительно запланированных показателей.

Программа развития будет реализована через систему планирования, которая включает в себя ежегодные планы, а также проектную деятельность. Мероприятия Программы развития конкретизируются в годовых планах работы Учреждения.

Контроль за реализацией и ходом выполнения мероприятий и задач осуществляется администрацией Учреждения и Учредителем.

Проводится поэтапный контроль и мониторинг реализуемых мероприятий, изложенных в настоящей Программе развития на основе целевых показателей. Подведение итогов, заслушивание результатов и хода работ, выявление проблем и внесение корректировок в Программу развития будет осуществляться 2 раза в год на заседании Общего собрания работников Учреждения. По итогам контроля вносятся соответствующие правки и корректировки в Программу развития.



Администрация Учреждения обязано ежегодно подводить итоги по выполнению Программы развития и рассматривать на Общем собрании работников Учреждения:

анализируется ход выполнения плана действий по реализации Программы;

вносятся предложения на Педагогический совет по его коррекции;

осуществляется информационное и методическое обеспечение реализации Программы развития.

Основные механизмы реализации Программы развития:

1. Развитие кадрового потенциала и формирование нормативно-правовой базы:

- 1) формирование и развитие коллектива единомышленников;
- 2) расширение возможностей для работы талантливых специалистов;
- 3) поддержание и развитие традиций Учреждения;
- 4) расширение системы оценки достижений педагогов.

2. Научно-методическая и инновационная деятельность:

1) методическое сопровождение работы тренеров-преподавателей (конкурсы педагогического мастерства, семинары, консультации);

2) мониторинг образовательной среды и образовательных событий.

3) формирование методической базы;

4) расширение внутренней системы повышения квалификации педагогов.

3. Учебно-воспитательное и спортивно-массовое направление:

1) единая система образовательного и воспитательного пространства;

2) развитие системы взаимодействия с образовательными учреждениями;

3) увеличение числа спортивно-массовых внутришкольных соревнований.

4) работа с родителями и общественными организациями;

5) взаимодействие администрации и педагогов Учреждения и родительской общественности;

6) формирование имиджа учреждения.

4. Финансовая и хозяйственная деятельность:

1) создание материально-технической базы достаточного уровня;

2) расширение партнёрства с организациями, федерациями.

## **9. Источники финансового обеспечения мероприятий по реализации Программы развития**

Финансовое обеспечение реализации Программы развития осуществляется за счет субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг, а также за счет иных ресурсов.

## 10. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

Реализация Программы развития обеспечит достижение следующих результатов:

1. Сформирована эффективная система межведомственного взаимодействия, включающая в том числе интеграцию ресурсов и сетевое взаимодействие организаций различной ведомственной подчиненности и организационно-правовой формы.

2. Создана и функционирует система регулярного обновления материально-технической и методической базы Учреждения с учетом потребности обучающихся в физическом развитии, оздоровлении и воспитании.

3. Обеспечена работа в единой государственной информационной системе «Мой спорт», ГИС «Спорт».

4. Обеспечено непрерывное обучение, повышение квалификации тренеров-преподавателей, привлечение высококвалифицированных кадров.

5. Обеспечена информационная открытость, доступ граждан к полной и объективной информации о качестве и результатах реализации Программы развития.

6. Обеспечена консультационная поддержка семьям с детьми о реализуемой дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта «баскетбол».

7. Обеспечено улучшение условий учебно-тренировочного процесса за счёт повышения уровня обеспеченности обучающихся спортивным инвентарём и оборудованием.

8. Обеспечен количественный и качественный рост уровня физической и спортивной подготовки обучающихся, снижение их заболеваемости, формирование мотивации к здоровому образу жизни.

9. Обеспечена сохранность контингента обучающихся Учреждения.

10. Обеспечена качественная подготовка обучающихся в официальных всероссийских соревнованиях различного уровня, созданы условия для спортивной работы и роста профессионального мастерства всех участников тренировочного и образовательного процесса;

11. Увеличено количество спортсменов, имеющих массовые спортивные разряды, 1 спортивный разряд, разряд КМС, звания МС;

12. Обеспечено повышение удовлетворённости социума качеством образовательных услуг, предоставляемых Учреждением.

13. Организовано анонсирование и информационное сопровождение проведения всех спортивных мероприятий и праздников в СМИ;

14. Организовано ежегодное проведение мастер-классов в общеобразовательных учреждениях с участием выдающихся спортсменов;

15. Усилена воспитательная и образовательная составляющая, обеспечено формирование у детей гражданской позиции, патриотизма.

В результате реализации Программы развития будет сформирована система, направленная на широкое вовлечение обучающихся в систематические занятия спортом, формирование и укрепление их здоровья, продление в перспективе их активного долголетия, развитие способностей и таланта обучающихся, ориентированная на укрепление конкурентоспособности российского спорта, повышение обороноспособности страны и ее устойчивое развитие.

Приложение 1  
к Программе развития  
ГБУ ДО КК «СШОР  
по баскетболу»  
на 2024 – 2027 г. г.

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ**  
**Программы развития государственного бюджетного учреждения**  
**дополнительного образования Краснодарского края «Спортивная**  
**школа олимпийского резерва по баскетболу»**  
**на 2024 – 2027 годы**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1	2	3	4
I этап: 2024 – 2025 г.г.			
I. Нормативно-правовое регулирование			
1.	Разработка и утверждение локальных актов Учреждения, включающих комплекс мероприятий по спортивному воспитанию, с учетом новых возможностей науки и цифровых технологий	1 – 2 квартал 2024 г.	Директор Заместители директора
2.	Модификация модели управления Учреждением в соответствии с новыми условиями развития	1 квартал 2024 г.	Директор Заместители директора
3.	Оптимизация взаимодействия коллегиальных органов управления Учреждения	2024 г., далее – ежегодно	Директор Заместители директора
4.	Пополнение базы нормативных документов по вопросам дополнительного образования	2024 г., далее – ежегодно	Заместители директора Инструкторы-методисты
5.	Создание банка программно-методического обеспечения учебно-тренировочного процесса	2024 г., далее – ежегодно	Заместители директора Инструкторы-методисты
II. Совершенствование управления, координации деятельности и методического обеспечения			
6.	Распределение функций по реализации Программы развития	1 квартал 2024 г.	Директор Заместители директора
7.	Создание и утверждение рабочей группы по реализации Программы развития	1 квартал 2024 г.	Директор Заместители директора
8.	Разработка и утверждение плана работы рабочей группы по реализации Программы развития	1 квартал 2024 г.	Директор Рабочая группа
9.	Разработка и утверждение системы мониторинга реализации Программы развития	1 квартал 2024 г.	Директор Заместители директора
10.	Разработка и утверждение планов по реализации Программы развития	1 – 2 квартал 2024 г.	Заместители директора Инструкторы-методисты
11.	Организация внешнего взаимодействия на основе сетевого принципа	2024 – 2025 г.г.	Директор Заместители директора

12.	Разработка и реализация внутренней оценки качества учебно-тренировочного процесса	1 – 2 квартал 2024 г.	Заместители директора Инструкторы-методисты
13.	Разработка и реализация комплекса контрольно-аналитических мероприятий	1 – 2 квартал 2024 г.	Заместители директора Инструкторы-методисты
14.	Мониторинг учебно-тренировочного процесса	ежеквартально	Заместители директора Инструкторы-методисты
15.	Оказание консультативной помощи родителям	2024 г., далее – ежегодно	Заместители директора Инструкторы-методисты
<b>III. Развитие кадрового потенциала Учреждения</b>			
16.	Разработка и утверждение плана мероприятий по переподготовке и повышению квалификации педагогического состава	IV квартал 2024 г., далее – ежегодно	Заместители директора Инструкторы-методисты
17.	Подготовка документов и участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства среди педагогических работников	III – IV квартал 2024 г., далее – ежегодно	Заместители директора Инструкторы-методисты
<b>IV. Укрепление материально-технической базы</b>			
18.	Обновление спортивного инвентаря и оборудования	1 – 2 квартал 2024 г., далее – ежегодно	Директор Экономист Специалист по закупкам
<b>V. Совершенствование системы физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий</b>			
19.	Учреждение ежегодного турнира для девушек	III – IV квартал 2024 г., далее – ежегодно	Директор Заместители директора
20.	Организация и проведение внутришкольных, региональных мероприятий (согласно календарю)	III – IV квартал 2024 г. далее ежегодно	Директор Заместители директора
21.	Мониторинг спортивных результатов обучающихся Учреждения	1 раз в квартал	Заместители директора Инструкторы-методисты
22.	Организация участия обучающихся в выполнении нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	III – IV квартал 2024 г., далее – ежегодно	Заместители директора Инструкторы-методисты
<b>VI. Научно-методическая и инновационная деятельность</b>			
23.	Подготовка и проведение педагогических советов	1 раз в квартал	Заместители директора Инструкторы-методисты
24.	Оказание консультативной, организационно-методической и практической помощи тренерам-преподавателям	ежемесячно	Заместители директора Инструкторы-методисты
25.	Подготовка и анализ открытых учебно-тренировочных занятий	по плану работы	Заместители директора Инструкторы-методисты
26.	Работа с молодыми специалистами	по плану работы	Заместители директора Инструкторы-методисты
27.	Оформление методических материалов	2 раза в год	Заместители директора Инструкторы-методисты
<b>VII. Создание условий для патриотического воспитания обучающихся</b>			
28.	Разработка и реализации комплекса мер по привлечению известных краевых и российских спортсменов для вовлечения	начиная с 2024 г., далее – ежегодно	Заместители директора Инструкторы-методисты

	детей в систематические занятия спортом, формирование у них культуры здорового образа жизни, а также патриотического воспитания юных спортсменов		
29.	Популяризация здорового образа жизни и физической и спортивной активности в социальных сетях и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	начиная с 2024 г., далее – ежегодно	Заместители директора Инструкторы-методисты

Приложение 2  
к Программе развития  
ГБУ ДО КК «СШОР  
по баскетболу»  
на 2024 – 2027 г. г.

**ПОКАЗАТЕЛИ (ИНДИКАТОРЫ)**  
**Программы развития государственного бюджетного учреждения**  
**дополнительного образования Краснодарского края «Спортивная**  
**школа олимпийского резерва по баскетболу»**  
**на 2024 – 2027 годы**

№ п/п	Показатели (индикаторы) Программы развития	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.
1.	Количество обучающихся, осваивающих дополнительную образовательную программу спортивной подготовки по виду спорта «баскетбол», (чел.)	170	170	170	170
2.	Число лиц, прошедших спортивную подготовку на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) и зачисленных на этап совершенствования спортивного мастерства от общего количества обучающихся на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации), (чел.)	4	4	5	6
3.	Число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапе совершенствования спортивного мастерства и зачисленных на этап высшего спортивного мастерства от общего количества обучающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, (чел.)	1	1	1	1
4.	Число лиц, проходящих спортивную подготовку, на этапе высшего спортивного мастерства, (чел.)	4	5	6	6
5.	Доля обучающихся, имеющих спортивные разряды и спортивные звания, в общей численности обучающихся в учреждении, (%)	65	70	75	80
6.	Доля обучающихся (спортсменов), включенных в списки кандидатов в спортивные сборные команды Краснодарского края по виду спорта «баскетбол», принявших участие в межрегиональных и всероссийских соревнованиях по виду спорта, в общем числе обучающихся в учреждении, (%)	70	72	75	78
7.	Доля обучающихся (спортсменов), включенных в списки кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации по виду спорта «баскетбол» в общем числе обучающихся в учреждении, (%)	7	8	9	9

8.	Число тренеров-преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование (профильное), в учреждении, (чел.)	12	12	12	12
9.	число привлеченных молодых специалистов к тренерской работе, (чел.)	2	2	2	2
10.	Доля обучающихся, принявших в течении года участие в выполнении нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), (%)	65	70	75	80
11.	Количество тренеров-преподавателей, получивших квалификационные категории, звания, ведомственные награды, (чел.)	4	4	5	5